

FICHE RESUME : JSSR

Le 6 juin 2025

Titre	Impact de la spécificité d'exercice des Masseurs-Kinésithérapeutes sur la rééducation des patients post AVC en phase chronique en cabinet libérale: une étude comparative _____
Auteurs	Seyidath ASSANI, Stéphanie GONCALVES
Programme d'étude	Masso-Kinésithérapie
Résumé (250 mots interligne simple, Time 11)	<p>Introduction :</p> <p><u>Introduction :</u> La mise en œuvre des recommandations d'une activité physique modérée à vigoureuse (APMV) dans la rééducation post AVC en phase chronique, reste variable. En France, cette rééducation en libéral est effectuée par des masseurs-kinésithérapeutes (MK) sans spécificité d'exercice déclaré (MKg) et ceux ayant une spécificité en neurologie (MKs). Cette étude compare l'atteinte des recommandations par ces deux types de professionnels.</p> <p>Objectifs :</p> <p>Observer l'impact de la spécificité d'exercice des MK sur le temps passé en APMV, l'atteinte des recommandations d'intensité, les types d'exercices proposés et la durée totale des séances des patients, pris en charge en libéral.</p> <p>Méthodes : Étude multicentrique, transversale et observationnelle réalisée en France (2021- 2022). Les mesures comprenaient le temps d'APMV (moniteur de fréquence cardiaque) et le type d'exercices réalisés. Un investigateur externe a observé deux séances par patient.</p> <p>Résultats : Un total de 16 participants traités par 8 MKs ont été inclus au cours de 52 séances. 83 participants suivis par 21 MKg ont été inclus au cours de 145 séances. La durée totale d'une séance était de 72,6 minutes [83.3-62.4] avec les MKs et de 36 minutes [48.4-25] avec les MKg. Le temps médian d'APMV étaient de 61,9 minutes [70.6-41] chez les MKs et de 20,1 minutes [34.5-2.8] chez les MKg. La proportion de séances des MKs d'une durée supérieure ou égale à 20 minutes atteint 92,9 %, tandis qu'elle n'est que de 51 % chez les MK généralistes.</p> <p>Conclusion :</p> <p>En libéral, la spécificité en neurologie des MK semble favoriser une rééducation post-AVC plus conforme aux recommandations. Ces résultats soutiennent la nécessité de renforcer les formations en neurologie et de revaloriser les actes spécifiques en rééducation libérale</p>
Courrier électronique	seyidath.assani@etu.unilim.fr

Format de présentation préférentielle	<input checked="" type="checkbox"/> Poster <input type="checkbox"/> Communication orale <input type="checkbox"/> Indifférent
--	--

Rééducation vestibulaire et syndrome persistant postural perceptif (PPPD)

Introduction : Le syndrome persistant postural perceptif (PPPD) correspond à une atteinte vestibulaire « fonctionnelle ». Le patient décrit des sensations d'étourdissement et d'instabilité, exacerbées par le mouvement, la station debout ou les stimuli visuels. Le maintien des symptômes dans le temps résulte souvent d'un état d'hypervigilance et de facteurs psychosociaux contributifs, nécessitant une prise en charge diversifiée.

Objectif : Déterminer la place de la rééducation vestibulaire et ses modalités de mise en œuvre au sein de la stratégie pluridisciplinaire recommandée dans le traitement du PPPD.

Méthode : Une recherche de la portée interrogeant 4 bases de données a permis de passer en revue les différentes modalités de rééducation et leur interdépendance avec d'autres traitements ou domaines d'intervention.

Résultats : La recherche a permis de retenir 13 études scientifiques présentant les modalités de rééducation vestibulaire. Elle comprend la thérapie par habitude, des exercices actifs (fixation du regard, stabilité posturale), des techniques de désensibilisation visuelle. Elle peut être réalisée sous supervision du MK, en auto-rééducation ou sous réalité virtuelle. D'autres techniques impliquant notamment les sciences de la psychologie ont été étudiées. Enfin, l'éducation thérapeutique apparaît comme une composante clef du plan de traitement.

Conclusion : Le MK dispose d'une panoplie de techniques pour répondre au patient. Compte tenu de la nature plurifactorielle du développement du PPPD, l'enjeu est pour lui de bien identifier lors du bilan l'intensité des symptômes et les potentiels facteurs contributifs à l'état clinique afin de porter son choix sur une modalité et une posologie adaptées, ou le cas échéant d'être en mesure de référer vers un professionnel (orthoptiste, psychologue, médecin ORL) plus à même de répondre à la problématique du patient.

Mots-clés : rééducation vestibulaire, « PPPD », gestion, interdisciplinarité

Vestibular rehabilitation therapy and persistent postural-perceptual dizziness (PPPD)

Introduction: Persistent postural-perceptual dizziness (PPPD) is a functional vestibular impairment. The patient describes sensations of dizziness and unsteadiness, exacerbated by movement, upright posture or visual stimuli. The persistence of symptoms over time often results from a state of hypervigilance and contributing psychosocial factors, requiring diversified management.

Objective: To determine the role of vestibular rehabilitation and its implementation methods within the recommended multidisciplinary strategy for the treatment of PPPD.

Method: A scoping search of four databases allowed us to review the various rehabilitation methods and their interdependence with other treatments or areas of intervention.

Results: The search identified 13 scientific studies presenting vestibular rehabilitation modalities. These include habituation therapy, active exercises (gaze fixation, balance) and visual desensitization techniques. These can be carried out under the supervision of the physiotherapist, in self-rehabilitation or with virtual reality. Other techniques involving the sciences of psychology have also been studied. Finally, patient education appears to be a key component of the treatment plan.

Conclusion: The physiotherapist has a wide range of techniques to offer to the patient. Given the multifactorial nature of the development of PPPD, the challenge for him is to properly identify the intensity of symptoms and potential contributing factors during his assessment, in order to decide on the most appropriate modality and dosage, or, if necessary to be able to refer to a professional (orthoptist, psychologist, otolaryngology specialist) better able to respond to the patient's issue.

Keywords : vestibular rehabilitation therapy, PPPD, management, interdisciplinarity

FICHE RESUME : JSSR

Le 6 juin 2025

Titre	La collaboration entre orthophonistes et psychologues pour la prise en soin des patients aphasiques ayant une dépression post-AVC
Auteurs	M. Bruot et R. Allard (directrice de mémoire)
Programme d'étude	5 ^e année d'orthophonie
Résumé (250 mots interligne simple, Time 11)	<p>L'Accident Vasculaire Cérébrale (AVC) est une cause majeure de handicap acquis, l'aphasie étant l'une des séquelles les plus fréquentes, touchant un tiers des patients. Par ailleurs, la dépression post-AVC concerne plus de la moitié des patients aphasiques, affectant significativement leur récupération fonctionnelle et leur qualité de vie. Malgré les recommandations officielles, la collaboration entre orthophonistes et psychologues reste encore peu explorée dans la littérature scientifique. Ce mémoire vise donc à dresser un état des lieux des pratiques collaboratives entre ces deux professions, à identifier les freins et leviers à cette collaboration, ainsi que les besoins des professionnels. Dans cette optique, six entretiens semi-dirigés ont été menés auprès d'orthophonistes et de psychologues exerçant en salariat et/ou en libéral. Les participantes décrivent différentes modalités de collaboration, notamment la réorientation des patients, les échanges formels et informels entre professionnels ou encore la tenue de séances conjointes. Toutefois, plusieurs obstacles sont identifiés, tels que le manque de temps et la difficulté à trouver des disponibilités. Pour améliorer cette collaboration, elles suggèrent plusieurs pistes possibles telles qu'une meilleure structuration du temps dédié au travail collaboratif, une refonte des formations initiales et continues ou encore un renforcement des connaissances sur les signes d'alerte de la dépression post-AVC. Ces résultats ouvrent des perspectives intéressantes pour enrichir la clinique et encourager une réflexion sur l'amélioration de la collaboration entre ces deux professions.</p>
Courrier électronique	maud.bruot@etu.unilim.fr
Format de présentation préférentielle	<input checked="" type="checkbox"/> Poster <input type="checkbox"/> Communication orale <input type="checkbox"/> Indifférent

FICHE RESUME : JSSR

Le 6 juin 2025

Titre	Evaluation du plaisir ressenti et de l'appréciation du visionnage de vidéos 360° personnalisées chez les personnes âgées institutionnalisées ayant un trouble neurocognitif
Auteurs	J. Chanal, J. Restout
Programme d'étude	5 ^{ème} année d'orthophonie
Résumé (250 mots interligne simple, Time 11)	<p>Contexte : Le vieillissement est fréquemment associé à des troubles neurocognitifs, impactant les capacités communicationnelles des personnes âgées vivant en institution. La prise en soin orthophonique de ces personnes nécessite des outils favorisant leur motivation intrinsèque. La réalité virtuelle immersive, et plus particulièrement les vidéos 360° pourraient représenter un support pertinent pour favoriser le plaisir et l'implication dans les séances. L'objectif de cette étude exploratoire était d'évaluer le plaisir et l'appréciation du visionnage de vidéos 360° personnalisées par les personnes âgées institutionnalisées atteintes d'un trouble neurocognitif. Méthode : 36 résidents ont visionné huit vidéos personnalisées via un casque de réalité virtuelle, chaque session étant suivie d'un entretien semi-directif. Résultats : Sur les 258 entretiens, nous avons constaté du plaisir et/ou le fait d'aimer le support dans 252 d'entre elles (97,7 %). Bien que le thème « promenades » ait été le plus visionné, l'ensemble des thèmes a généré du plaisir et/ou le fait d'aimer le support. Les durées d'entretien ont montré une variabilité importante mais sans évolution linéaire. Conclusion : Ces résultats mettent en lumière une réponse émotionnelle positive (plaisir et/ou aimer) de la part de personnes âgées avec trouble neurocognitif vis à vis des vidéos 360° personnalisées. Bien que de futures études contrôlées randomisées soient nécessaires, la réalité virtuelle immersive pourrait constituer une approche innovante à explorer pour diversifier les supports utilisés en orthophonie auprès des personnes âgées avec un trouble neurocognitif.</p>
Courrier électronique	justine.chanal@etu.unilim.fr
Format de présentation préférentielle	<input checked="" type="checkbox"/> Poster <input type="checkbox"/> Communication orale <input type="checkbox"/> Indifférent

FICHE RESUME : JSSR

Le 6 juin 2025

Titre	Etats des lieux des pratiques des professionnels travaillant en EHPAD-PRP en matière de lutte contre l'isolement social des personnes âgées résidant au domicile en Nouvelle-Aquitaine
Auteurs	FESQUET Emma
Programme d'étude	3 ^{ème} année d'ergothérapie
Résumé (250 mots interligne simple, Time 11)	<p>Ce mémoire explore les pratiques des professionnels exerçant en EHPAD disposant d'un Pôle Ressources de Proximité (EHPAD-PRP) en matière de lutte contre l'isolement social des personnes âgées vivant à domicile en Nouvelle-Aquitaine. Dans un contexte de vieillissement démographique, l'isolement social constitue un enjeu de santé publique majeur aux répercussions multiples sur l'autonomie, la santé mentale et physique. Les EHPAD-PRP, en tant que dispositifs territoriaux, sont appelés à développer des actions de prévention, de repérage et d'accompagnement, bien que leurs pratiques restent peu documentées.</p> <p>L'étude repose sur une enquête par questionnaires, diffusés auprès de professionnels et d'ergothérapeutes, travaillant dans ces structures. L'objectif est d'analyser leurs pratiques, les freins rencontrés, les outils mobilisés et leurs connaissances sur l'isolement social. Les résultats révèlent notamment une hétérogénéité des pratiques, un manque d'outils d'évaluation standardisés ainsi que des difficultés liées à l'absence de directives claires. Malgré une reconnaissance croissante de l'isolement social comme problématique majeure, les professionnels apparaissent encore insuffisamment formés et outillés.</p> <p>L'ergothérapeute, grâce à son approche centrée sur la participation sociale et l'environnement, a pourtant un rôle clé à jouer.</p> <p>Ainsi, ce mémoire souligne la nécessité de renforcer les politiques sociales, la coordination territoriale, la formation des professionnels et la reconnaissance du rôle de l'ergothérapeute. Il invite à une approche globale, structurée et coordonnée, afin de mieux répondre aux enjeux de l'isolement social chez les personnes âgées résidant à domicile.</p>
Courrier électronique	emma.fesquet@etu.unilim.fr
Format de présentation préférentielle	<input type="checkbox"/> Poster <input checked="" type="checkbox"/> Communication orale <input type="checkbox"/> Indifférent

FICHE RESUME : JSSR**Le 6 juin 2025**

Titre	Les séquelles de la fonction visuelle chez les nourrissons victimes du syndrome du bébé secoué recensés à l'Hôpital de la Mère et de l'Enfant de Limoges de janvier 2014 à décembre 2023.
Auteurs	L. Feugnet
Programme d'étude	3 ^{ème} année d'orthoptie
Résumé (250 mots, interligne simple, Time 11)	<p>La Haute Autorité de Santé a estimé que des centaines de cas de syndrome de bébé secoué sont diagnostiqués chaque année en France (HAS, 2023). Ce traumatisme non-accidentel peut laisser des séquelles irréversibles notamment sur la fonction visuelle. Ces séquelles impactent directement l'évolution de la fonction visuelle des victimes et par la même occasion, leur vie quotidienne et scolaire. Nous allons nous intéresser aux lésions oculaires ou neurologiques impactant la fonction visuelle chez les enfants victimes du syndrome du bébé secoué. De précédentes études montrent que près de 75% des victimes du SBS présentent des lésions ophtalmologiques, dont des hémorragies rétinienne, des hémorragies intravitréennes ou encore des œdèmes papillaires (Stipanovic et al., 2008) (Reith et al., 2016) (Deveback et al., 2023). Notre étude a pour but d'étudier une population d'enfants victimes du syndrome du bébé secoué afin de mettre en évidence de potentielles lésions et les possibles séquelles qui en découlent. Nous avons effectué une analyse rétrospective sur 109 enfants, de 0 à 10 ans, victimes de maltraitance infantile, dont le syndrome du bébé secoué, admis aux urgences du CHU de Limoges entre janvier 2014 et décembre 2023. On constate que seulement 28,78% des patients de notre étude présentent des lésions oculaires et qu'uniquement 3 patients suivis au CHU de Limoges présentent des séquelles irréversibles (dont une neurofibromatose, une atrophie optique et des hémorragies rétinienne séquellaires. Mais nous observons également 44,78% de la population étudiée ont eu des lésions cérébrales, or nous savons que des lésions cérébrales peuvent impacter les fonctions neurovisuelles ayant des impacts sur la vision fonctionnelle (Chokron, 2011) (Chokron, 2016). Or, uniquement 22,4% bénéficient d'un suivi ophtalmologique et orthoptique au sein du CHU de Limoges, ne permettant pas de définir, parmi toutes les victimes présentant des lésions oculaires, le nombre exact de patients conservant des séquelles. De plus, les séquelles neurologiques impactant la vue dit « troubles neurovisuels » ne sont pas évalués au sein de l'établissement, il serait pertinent d'orienter vers un(e) orthoptiste quelques années après le traumatisme afin d'évaluer la présence ou non de ce type de séquelles lors d'un bilan neurovisuel et d'adapter, si besoin, la prise en charge de ces victimes.</p>
Courrier électronique	leslie.feugnet@etu.unilim.fr
Format de présentation préférentielle	<input type="checkbox"/> Poster <input checked="" type="checkbox"/> Communication orale <input type="checkbox"/> Indifférent

FICHE RESUME : JSSR

Le 6 juin 2025

Titre	Ressentis de patientes atteintes d'endométriose sur l'hypnose intégrée à la prise en charge masso-kinésithérapique - étude descriptive
Auteurs	Pauline BONNARD
Programme d'étude	K4 - IFMK APSAH
Résumé (250 mots interligne simple, Time 11)	<p>Contexte : L'endométriose, maladie gynécologique inflammatoire, se manifeste par des douleurs pelviennes chroniques (DPC) altérant la qualité de vie des patientes. Face à la complexité de sa prise en charge (PEC), l'hypnose apparaît comme un outil complémentaire pertinent en masso-kinésithérapie. Le mémoire de Margaux Frouin (2024), centré sur les retours d'expérience de masseurs-kinésithérapeutes (MK) intégrant l'hypnose auprès de patientes atteintes d'endométriose et souffrant de DPC, a mis en évidence les bénéfices perçus de cette approche.</p> <p>Objectif : Ce travail vise à explorer les ressentis de patientes bénéficiant d'une PEC masso-kinésithérapique intégrant l'hypnose et à les confronter aux observations rapportées par les MK dans le mémoire de Margaux Frouin.</p> <p>Méthode : Une étude quantitative descriptive a été conduite à partir d'un questionnaire structuré diffusé auprès de patientes. Neuf réponses correspondant aux critères d'inclusion ont été analysées de façon exploratoire.</p> <p>Résultats : Les patientes interrogées perçoivent globalement l'hypnose comme bénéfique : soulagement de la douleur, réduction du stress, amélioration du bien-être. Ces effets s'inscrivent dans une approche biopsychosociale de la douleur. En revanche, l'autohypnose, bien que présentée par les MK, reste difficile à s'approprier, notamment en raison d'un manque de repères concrets, limitant l'autonomie. La relation thérapeutique, fondée sur l'écoute et des explications adaptées, est perçue comme un levier essentiel d'efficacité.</p> <p>Conclusion : Les ressentis des patientes confirment les retours des MK sur les bénéfices de l'hypnose et l'importance de la relation thérapeutique. Les difficultés liées à l'autohypnose révèlent toutefois un écart entre discours professionnel et vécu des patientes.</p>
Courrier électronique	pbonnard-etu@apsah.asso.fr
Format de présentation préférentielle	<input type="checkbox"/> Poster <input checked="" type="checkbox"/> Communication orale <input type="checkbox"/> Indifférent

FICHE RESUME : JSSR

Le 6 juin 2025

Titre	Validity of performances measured on complex walking tests in virtual conditions compared to those in real conditions. A transversal study.
Auteurs	A. Ehrmann, F. Le Rouzic, A. Boujut, J. Lacroix, A. Perrochon.
Programme d'étude	4 ^{ème} année de masso-kinésithérapie
Résumé (250 mots interligne simple, Time 11)	<p>Background: Falls in the elderly are a major public health issue. They often occurring in complex walking situations, with or without cognitive tasks. Current clinical assessments for people at risk of falling remain limited because they don't consider complex walking scenarios. Mixed reality (MR) appears to be a promising solution for simulating these complex walking situations in a controlled and safe way. However, the literature has identified differences in behaviors between MR and real life.</p> <p>Objective: The aim is to assess the convergent and concordant validity of performances measured during complex walking tests in MR compared to real-life conditions.</p> <p>Method: The study included 35 young adults (18 to 30 years), who performed 4 walking tests (simple walking, figure-of-8 walking test, timed up and go, crossing obstacles) in real life and MR conditions, repeated 3 times. Each test has been performed as a single and dual-task (i.e., arithmetic task). Performance have been assessed by execution time, number of motor errors, number of steps and cognitive performance. Sense of presence have been measured by the Presence questionnaire and usability by the System Usability Scale. Correlation analyses and a Bland-Altman analysis have been used to compare performances between the 2 environments.</p> <p>Results: There is a significant ($p < 0,05$) strong correlation ($R > 0,7$) between real tests and MR tests with low risk of bias and narrow limits of agreement.</p> <p>Conclusion: Our study demonstrates the validity of performances between real and MR complex walking tests in healthy young adults. Future studies are needed on healthy older adults.</p>
Courrier électronique	anthony.ehrmann@etu.unilim.fr
Format de présentation préférentielle	<input type="checkbox"/> Poster <input checked="" type="checkbox"/> Communication orale <input type="checkbox"/> Indifférent

FICHE RESUME : JSSR

Le 6 juin 2025

Titre	Impact de l'arthrose sur les activités instrumentales de la vie quotidienne pour les personnes âgées vivant à domicile
Auteurs	A.HIRSCH
Programme d'étude	3 -ème année d'ergothérapie
Résumé (250 mots interligne simple, Time 11)	<p>Cette étude a pour objectif d'évaluer l'impact de l'arthrose sur les activités instrumentales de la vie quotidienne (AIVQ) chez les personnes âgées vivant à domicile, et d'examiner les potentiels bénéfiques d'une prise en charge ergothérapeutique.</p> <p>Les résultats montrent que l'arthrose entraîne une diminution significative de l'autonomie, en particulier pour les activités liées aux soins personnels (comme s'habiller, se laver ou utiliser les toilettes). Ces limitations sont cohérentes avec la littérature, qui décrit des douleurs, raideurs et une réduction de la mobilité articulaire comme facteurs majeurs.</p> <p>L'étude met aussi en lumière que l'impact varie selon la localisation de l'arthrose :</p> <ul style="list-style-type: none">• La gonarthrose (arthrose du genou) affecte principalement les tâches nécessitant : station debout, flexion et stabilité (se lever, monter des marches, s'habiller).• La coxarthrose (arthrose de la hanche) gêne davantage les mouvements agiles et la mobilité dans des espaces restreints (atteindre un objet au sol, se sécher).• L'arthrose des mains limite les gestes demandant une force de préhension, comme couper la viande ou ouvrir des briques. <p>Certaines activités, comme le ménage et le jardinage, sont moins directement liées à une localisation spécifique, en raison de la diversité des gestes impliqués.</p> <p>Concernant la prise en charge, l'ergothérapie apparaît comme une solution pertinente pour réduire les limitations fonctionnelles, grâce à des adaptations de l'environnement, l'éducation thérapeutique et la gestion de la douleur. Pourtant, l'accès aux ergothérapeutes reste très limité, malgré l'intérêt marqué des patients.</p> <p>L'étude souligne aussi l'importance de sécuriser les gestes quotidiens pour prévenir les risques de chute, ce qui peut être abordé efficacement par une évaluation ergothérapeutique à domicile.</p> <p>En conclusion, cette recherche confirme que l'arthrose impacte fortement l'autonomie des personnes âgées, avec des effets variables selon la localisation articulaire. Elle met en avant le rôle crucial de l'ergothérapie pour améliorer la qualité de vie et recommande d'en faciliter l'accès dans une approche personnalisée.</p>

Courrier électronique	amelie.hirsch@etu.unilim.fr
Format de présentation préférentielle	<input checked="" type="checkbox"/> Poster <input type="checkbox"/> Communication orale <input type="checkbox"/> Indifférent

FICHE RESUME : JSSR

Le 6 juin 2025

Titre	<i>Déficits proprioceptifs et compétences d'écriture chez les enfants avec un trouble du neurodéveloppement : une scoping review</i>
Auteurs	E. Joachim, S. Mandigout, A. Viguier, E. Bichon
Programme d'étude	3 ^{ème} année en ergothérapie
Résumé (250 mots interligne simple, Time 11)	<p>L'écriture manuscrite constitue une compétence fondamentale dans le développement scolaire de l'enfant. Chez les enfants présentant un trouble du neurodéveloppement (TND), des difficultés d'écriture sont fréquemment observées, sans toujours pouvoir être expliquées par des déficits moteurs ou visuo-spatiaux. La proprioception, modalité sensorielle impliquée dans la régulation et l'automatisation du geste, pourrait intervenir dans l'apprentissage de l'écriture.</p> <p>Ce travail vise à explorer comment les déficits proprioceptifs influencent les compétences d'écriture chez les enfants âgés de 0 à 12 ans atteints de TND.</p> <p>Une scoping review a été conduite selon les recommandations PRISMA-ScR. Les recherches documentaires ont été menées dans les bases PubMed, Scopus, ScienceDirect et AOTA. Six études, publiées entre 2010 et 2024, ont été incluses après application des critères d'éligibilité. Les données ont été synthétisées autour de trois axes : perception de la position articulaire, régulation de la force, et intégration sensorimotrice.</p> <p>Les enfants TND présentent une altération significative de la perception articulaire, une modulation inefficace de la force, et une coordination sensorimotrice déficiente. Ces perturbations sont corrélées à des difficultés graphomotrices telles qu'une écriture peu fluide, trop appuyée ou mal régulée, compromettant la lisibilité, la vitesse et l'endurance.</p> <p>Les déficits proprioceptifs semblent constituer un facteur contribuant aux difficultés d'écriture des enfants TND. Une meilleure compréhension de ces mécanismes pourrait favoriser la mise en place d'interventions en ergothérapie plus ciblées, intégrant des approches sensorielles et motrices adaptées.</p>
Courrier électronique	enzo.joachim@etu.unilim.fr
Format de présentation préférentielle	<input type="checkbox"/> Poster <input type="checkbox"/> Communication orale <input checked="" type="checkbox"/> Indifférent

FICHE RESUME : JSSR

Le 6 juin 2025

Titre	Using artificial intelligence to automate general movements assessment for early cerebral palsy diagnosis in high-risk infants: A systematic review
Auteurs	M. Khandali, T. Laforest, A. Perrochon, L. Le bot, M. Desmons
Programme d'étude	4 ème année de kinésithérapie
Résumé (250 mots interligne simple, Time 11)	<p>Introduction: The general movement assessment (GMA) is an observational method for early detection of neurological disorders in infants based on their spontaneous movements. It's a relevant tool with a high diagnostic accuracy for the early detection of cerebral palsy (CP) in high-risk infants. However, its reliability depends on expert assessors frequently trained. In this context, automating GMA using artificial intelligence (AI) algorithms may enable a valuable support for clinical decision.</p> <p>Aim: To assess the performance of the automated GMA for cerebral palsy diagnosis in high-risk infants.</p> <p>Method: We searched for studies combining AI models and GMA in high-risk infants for CP detection. The search was performed until March 2025 across three databases: MEDLINE (PubMed), Scopus and ArXiv. The primary outcome was the diagnostic performance of various AI models, as well as comparisons between AI models and standard GMA. Two authors independently conducted the screening and risk of bias with the QUADAS-2 tool.</p> <p>Results: Out of 744 records, 13 studies involving 4,588 infants under 5 months corrected age were included. Deep learning outperformed machine learning, though model heterogeneity limited comparisons with standard GMA. Abnormal movement detection was found to be more feasible than CP prediction, as it doesn't require follow-up. Only one study reported CP prediction accuracy (57.1%). AI support improved novice assessor's accuracy from 83.7% to 95.9%.</p> <p>Conclusion: Automating GMA may be used as a valuable complementary tool in clinical decision-making, particularly for novice evaluators. Future research should emphasize longitudinal follow-up and the use of deep learning models to enable more representative comparisons with standard GMA.</p>
Courrier électronique	manal.khandali@etu.unilim.fr
Format de présentation préférentielle	<input checked="" type="checkbox"/> Poster <input type="checkbox"/> Communication orale <input type="checkbox"/> Indifférent

FICHE RESUME : JSSR

Le 6 juin 2025

Titre	Analyse de la reproductibilité des performances cognitivo-motrices et de l'activation du cortex préfrontal lors de différentes conditions en simple et double-tâche lors du maintien de l'équilibre postural chez des adultes sains
Auteurs	T.Laforest, M.Billot, N.Grosboillot, M.Gallou-Guyot, E.Attoh-Mensah, A.Perrochon
Programme d'étude	4 ^{ème} année de Masso-kinésithérapie
Résumé (250 mots interligne simple, Time 11)	<p>Introduction : La bonne reproductibilité des mesures du contrôle postural (CP) par stabilométrie en simple tâche (ST) reste incertaine en double tâche (DT), notamment par l'hétérogénéité de la littérature. Notre objectif était de mesurer la reproductibilité des mesures du CP dans différentes conditions de ST et DT chez des jeunes adultes sains.</p> <p>Méthode : Dans cette étude transversale, 41 étudiants ont réalisé une tâche posturale (TP), une tâche de soustraction en série (TSS) et de 2-back en ST et la TP associée à la TSS et la 2-back en DT. La reproductibilité des paramètres posturaux des conditions incluant la TP, mesurés par une plateforme de stabilométrie, a été évaluée. Les effets des DT sur la TP ont été comparés.</p> <p>Résultats : Seules la vitesse du centre de pression (ICC = 0.767) et l'amplitude médio-latérale (ICC = 0.733) avaient une bonne reproductibilité en ST. Une bonne reproductibilité a été uniquement retrouvée pour la vitesse du centre de pression durant les DT, avec TSS (ICC = 0.739) et 2-back (ICC = 0.788). Les autres mesures ont montré une reproductibilité faible à modérée (ICC = 0.339 - 0.518). La DT avec TSS a eu des effets significativement plus importants sur le CP qu'avec 2-back ($t(40) = 2.301 - 4.027$).</p> <p>Conclusion : La reproductibilité des mesures du CP présentait une forte variabilité, excepté la vitesse du centre de pression, avec une influence marquée du type de tâche cognitive sur les paramètres posturaux. De futures études utilisant un protocole standardisé sont nécessaires pour approfondir ces résultats.</p>
Courrier électronique	theo.laforest@etu.unilim.fr
Format de présentation préférentielle	<input checked="" type="checkbox"/> Poster <input type="checkbox"/> Communication orale <input type="checkbox"/> Indifférent

FICHE RESUME : JSSR

Le 6 juin 2025

Titre	Impact du multilinguisme et de la diversité culturelle sur la pratique de la kinésithérapie en France
Auteurs	V. Madrias
Programme d'étude	4 ^{ème} année de Masso-kinésithérapie
Résumé (250 mots interligne simple, Time 11)	<p>Introduction : La montée du multilinguisme et de la diversité culturelle en France, liée aux évolutions migratoires et touristiques peut impacter la qualité des soins. Cependant, la littérature scientifique sur l'impact de ces facteurs en kinésithérapie est quasi inexistante.</p> <p>Objectif : L'objectif de cette étude est de réaliser un état des lieux des pratiques de kinésithérapie face au multilinguisme et à la diversité culturelle des patients non-francophones.</p> <p>Méthode : Une étude quantitative a été menée par questionnaire en ligne auprès de MK exerçant en France ayant pris en charge des patients non-francophones. Le questionnaire portait sur leurs fréquences de prise en soin, les difficultés, les stratégies et leurs satisfactions.</p> <p>Résultats : 62 réponses ont été analysées. 97% des MK déclarent faire face à des difficultés, les deux principales sont la barrière linguistique et les différences culturelles. Les deux stratégies principales sont la démonstration physique et les outils de traduction. Le niveau de satisfaction en communication est de 6,48/10. Enfin, 66,2 % estiment que leur formation initiale ne les a pas suffisamment préparés à ces situations.</p> <p>Conclusion : Les MK rencontrent des difficultés face à la diversité linguistique et culturelle des patients non-francophones. Mais ils développent des stratégies qui leur permettent de maintenir une communication qu'ils jugent globalement satisfaisante. L'étude souligne l'intérêt de renforcer la formation initiale en communication interculturelle, de favoriser le recours à des interprètes professionnels et de créer des outils facilitant l'accès aux soins. Ces améliorations permettraient une prise en charge plus équitable et adaptée des patients non-francophones.</p>
Courrier électronique	valentine.madrias@etu.unilim.fr
Format de présentation préférentielle	<input checked="" type="checkbox"/> Poster <input type="checkbox"/> Communication orale <input type="checkbox"/> Indifférent

FICHE RESUME : JSSR

Le 6 juin 2025

Titre	Obstacles à la mise en place de la mobilisation précoce en réanimation
Auteurs	G. Pejoan
Programme d'étude	4 ^{ème} année de masso-kinésithérapie
Résumé (250 mots interligne simple, Time 11)	<p>Introduction: La mobilisation précoce en réanimation est aujourd'hui largement reconnue pour ses bénéfices, notamment dans la prévention de la neuromyopathie acquise en réanimation et l'amélioration du pronostic fonctionnel des patients. Toutefois, sa mise en œuvre reste hétérogène. Ce travail a pour objectif d'identifier les obstacles à la mise en place de la MP en réanimation médicale et polyvalente en France, ainsi que d'évaluer la place et l'implication des masseurs-kinésithérapeutes dans cette pratique. Matériels et Méthodes: Une enquête quantitative nationale a été réalisée via un questionnaire diffusé auprès des professionnels paramédicaux exerçant en réanimation. Résultats: Au total, 436 professionnels de santé de 127 établissements sur 311 ont participé à l'enquête. L'étude révèle des obstacles multifactoriels d'ordre structurels, organisationnels, culturels et médicales : manque de formation, de ressources humaines, de protocoles, de coordination interprofessionnelle et de prescription médicale, mais aussi complexité clinique des patients. Plusieurs variables sont statistiquement associées à la mise en place effective de la mobilisation précoce, notamment la présence de masseur-kinésithérapeute en nombre suffisant ($p < 0,0001$), de l'implication de l'équipe interdisciplinaire ($p < 0,0001$), un niveau de connaissance suffisant ($p = 0,0002$), d'une formation interne ($p = 0,0198$). Conclusion: La mobilisation précoce ne se limite pas à une simple intervention technique, elle s'inscrit dans une dynamique globale centrée sur le patient et portée par une équipe pluridisciplinaire soudée et engagée. À travers des recommandations concrètes, ce travail souligne l'importance de structurer, de coordonner et de soutenir la pratique de la mobilisation précoce afin d'en garantir une application plus homogène, sécurisée et efficace dans les unités de soins critiques.</p>
Courrier électronique	garance.pejoan@etu.unilim.fr
Format de présentation préférentielle	<input checked="" type="checkbox"/> Poster <input checked="" type="checkbox"/> Communication orale <input type="checkbox"/> Indifférent

FICHE RESUME : JSSR

Le 6 juin 2025

Titre	Expériences et adaptation des Masseurs-Kinésithérapeutes dans la prise en soin de patients aphasiques post-accident vasculaire cérébral
Auteurs	O. Porcherie
Programme d'étude	4 ^{ème} année de masso-kinésithérapie
Résumé (250 mots interligne simple, Time 11)	<p>Introduction : Une aphasie se développe chez 30% des patients victimes d'un AVC. La gravité des lésions cérébrales touchant les sphères du langage impactera plus ou moins les capacités de communication du patient. Les échanges entre le patient et son thérapeute sont compromis altérant la qualité des soins de rééducation et la qualité de vie du patient.</p> <p>Objectif : Examiner les prises en soin masso-kinésithérapique de patients aphasiques post-AVC dans un contexte pluriprofessionnel.</p> <p>Méthode : Cette étude qualitative interroge les expériences et les adaptations des MK dans la communication lors de la PES de patients aphasiques post-AVC ainsi que les expériences et avis d'orthophonistes sur la communication et les attitudes des MK dans ces PES par l'intermédiaire de 5 entretiens semi-dirigés analysés par la méthode d'analyse interprétative phénoménologique.</p> <p>Résultats/Discussion : La création d'une relation de confiance entre le patient et le thérapeute grâce à l'adaptation de la communication du MK et l'utilisation de stratégie de communication améliore la PES des patients aphasiques. Les MK semblent toutefois manquer de connaissances à la fin de leurs études. Le travail pluridisciplinaire avec les orthophonistes soutiendrait les MK et faciliterait la modification de leur communication.</p> <p>Conclusion : Cette étude met en lumière l'importance de l'intégration du patient aphasique dans sa PES grâce l'utilisation d'une communication adaptée par les MK. Le travail pluridisciplinaire avec les orthophonistes facilite cette intégration et soutient les MK dans l'amélioration de leur communication et de leurs connaissances avec ces patients.</p>
Courrier électronique	oceane.porcherie@etu.unilim.fr
Format de présentation préférentielle	<input checked="" type="checkbox"/> Poster <input type="checkbox"/> Communication orale <input type="checkbox"/> Indifférent

FICHE RESUME : JSSR

Le 6 juin 2025

Titre	Gestion des inférences chez les adolescents atteints d'une surdité sévère à profonde implantés cochléaire
Auteurs	M. Juignet
Programme d'étude	5 ^{ème} année d'orthophonie
Résumé (250 mots interligne simple, Time 11)	<p>La surdité congénitale est un handicap qui peut avoir des répercussions sur le développement du langage. En tant que composante du langage, la pragmatique renvoie à l'utilisation du langage en contexte et s'intéresse aux mécanismes impliqués dans la compréhension de l'implicite. La gestion des inférences, processus permettant de déduire une information n'étant pas explicitement énoncée, fait partie de ces mécanismes. Peu d'études se sont intéressées au développement pragmatique des personnes sourds, et très peu ont ciblé la faculté à produire des inférences.</p> <p>Nous nous sommes alors posé la question suivante : la surdité a-t-elle un impact sur la gestion des inférences dans le langage oral chez les adolescents implantés cochléaires ?</p> <p>Nous avons ainsi réalisé une étude cas portant sur des adolescents sourds porteurs d'un implant cochléaire afin de tester leur production d'inférences logiques et pragmatiques, acquise vers 10 ans. Nous avons analysé les difficultés que rencontrent les participants qui sont sources d'erreurs. À l'issue de cette étude, nous ne pouvons pas réellement conclure à d'éventuelles difficultés à gérer les inférences mais nous avons identifié des facteurs aggravants : une surdité profonde sera source de plus de difficultés ainsi qu'un port irrégulier ou retardé de l'implant. Les études soulignent que la gestion de l'implicite représente un défi important pour les adolescents sourds notamment pour se sentir intégrés avec leurs pairs. C'est pour cette raison que l'on peut envisager un objectif de développement des compétences pragmatiques en orthophonie.</p>
Courrier électronique	maelle.juignet@etu.unilim.fr
Format de présentation préférentielle	<input checked="" type="checkbox"/> Poster <input type="checkbox"/> Communication orale <input type="checkbox"/> Indifférent

RÉSUMÉ MÉMOIRE JOURNÉE SCIENTIFIQUE

Titre : L'ergothérapie et l'approche CO-OP : Une intervention ciblée sur les troubles de l'écriture chez les enfants avec un Trouble du Spectre de l'Autisme

INTRODUCTION : Les Troubles du Spectre de l'Autisme représentent un handicap courant dans la population pédiatrique. Les troubles de l'écriture y sont fréquemment associés. L'approche CO-OP, fondée sur des stratégies cognitives afin de surmonter les difficultés du quotidien, est utilisée pour les enfants TSA, bien que son application reste peu documentée.

OBJECTIF : Cette étude observationnelle a pour but de documenter la pratique de l'approche CO-OP en ergothérapie auprès des enfants TSA présentant des troubles de l'écriture.

MÉTHODOLOGIE : L'étude est basée sur une enquête via un questionnaire, à destination des ergothérapeutes exerçant auprès des enfants TSA présentant des troubles de l'écriture.

RESULTATS : La mise en application de l'approche CO-OP varie en fonction des professionnels et de leurs profils identitaires. Cependant, l'étude révèle des tendances dans les pratiques professionnelles concernant la population autistique, en lien avec le niveau de sévérité des troubles. Ces professionnels rencontrent des obstacles dans leurs approches et mettent en place des outils, stratégies alternatives pour faciliter leur intervention.

CONCLUSION : Cette étude offre un aperçu limité des pratiques des ergothérapeutes concernant l'application de l'approche CO-OP auprès des enfants TSA avec des troubles de l'écriture. Malgré une diversité des approches et un écart entre théorie et pratique, elle apparaît comme une méthode prometteuse et adaptable auprès de cette population.

Mots clés : Troubles du Spectre de l'Autisme, Troubles de l'écriture, Approche Cognitive Orientation to daily Occupational Performance, Ergothérapie

FICHE RESUME : JSSR

Le 6 juin 2025

Titre	Prévention de l'épicondylite latérale chez les joueurs de tennis
Auteurs	Maxime Rivière
Programme d'étude	Revue de la littérature
Résumé (250 mots interligne simple, Time 11)	<p>Contexte : Le tennis est un sport populaire mais exigeant, particulièrement au niveau des membres supérieurs. L'épicondylite latérale, ou tennis elbow, y est fréquente et peut entraîner des douleurs, une baisse de performance et un arrêt temporaire de la pratique. En France, il n'existe pas de recommandation standardisée en prévention primaire de cette pathologie. Or, la prévention apparaît comme un levier pertinent pour limiter sa survenue.</p> <p>Objectif : Déterminer, à travers une revue de la littérature, quels exercices ou programme de prévention sont les plus efficaces pour réduire l'incidence de l'épicondylite latérale chez les joueurs de tennis.</p> <p>Méthode : Une revue systématique a été menée en consultant cinq bases de données (PubMed, Science Direct, PEDro, Google Scholar et CINAHL). Les études incluses étaient des essais contrôlés randomisés. L'analyse a porté sur l'efficacité de différentes stratégies préventives, en s'appuyant sur les critères PICOS et les recommandations PRISMA.</p> <p>Résultats : Cinq ECR ont été retenus avec un score PEDro moyen de 6,2/10. Certaines études montrent une diminution significative de la douleur et une amélioration fonctionnelle, mais les preuves restent inégales selon les critères d'évaluation.</p> <p>Conclusion : Les programmes de prévention de l'épicondylite latérale présentent un réel intérêt clinique malgré un manque de preuves statistiques homogènes. Leur mise en œuvre est accessible, peu coûteuse et sans effet secondaire. Il est recommandé d'intégrer ces interventions dans la pratique des kinésithérapeutes et de poursuivre la recherche, notamment chez les joueurs de tennis, afin de valider scientifiquement ces approches et les adapter au contexte sportif.</p>
Courrier électronique	maxime.riviere@etu.unilim.fr
Format de présentation préférentielle	<input type="checkbox"/> Poster <input type="checkbox"/> Communication orale <input type="checkbox"/> Indifférent

FICHE RESUME : JSSR

Le 6 juin 2025

Titre	Intérêt de l'exploration de la sensibilité au contraste chez les patients malvoyants adultes lors de leur prise en charge pluridisciplinaire en centre de réadaptation basse vision
Auteurs	Albane TESSIER-BEGOUT
Programme d'étude	Certificat de capacité en Orthoptie
Résumé (250 mots interligne simple, Time 11)	<p>La sensibilité au contraste (SC) est un paramètre fondamental de la fonction visuelle, mais elle reste sous-utilisée dans les évaluations ophtalmologiques de routine. Cette étude prospective multicentrique, menée dans des centres de rééducation spécialisés en basse vision (SMR) pour adultes, visait à examiner l'évaluation et l'application de la SC au sein de ces structures. A l'aide d'entretiens téléphoniques semi-dirigés, nous avons exploré sa mise en œuvre, les professionnels impliqués, son rôle dans la prise en charge des patients et les difficultés rencontrées.</p> <p>Nos résultats indiquent que l'évaluation de la SC est largement reconnue dans ces structures, favorisant la collaboration interdisciplinaire pour améliorer l'autonomie du patient. La communication des résultats de la SC aux patients améliore leur compréhension des défis visuels quotidiens et favorise leur engagement dans la réadaptation. Les participants, déjà unanimement convaincus de son intérêt dans le contexte des SMR basse vision, soutiennent son intégration dans les consultations ophtalmologiques de routine et lors des bilans orthoptiques en libéral. L'hétérogénéité des méthodes d'évaluation actuelles constatée lors de notre étude ainsi que les retours des personnes interrogées soulignent la nécessité d'un protocole standardisé adapté afin d'unifier les pratiques, optimiser l'ESC des patients déficients visuels et faciliter les échanges entre professionnels.</p>
Courrier électronique	albane.tessier@etu.unilim.fr
Format de présentation préférentielle	<input type="checkbox"/> Poster <input checked="" type="checkbox"/> Communication orale <input type="checkbox"/> Indifférent

FICHE RESUME : JSSR

Le 6 juin 2025

Titre	L'apport des modèles d'apprentissage dans les étalonnages : Poursuite de l'étalonnage du QUINOA (Quesionnaire d'INvestigation de l'Oralité Alimentaire)
Auteurs	C. Treyt
Programme d'étude	5 ^{ème} année d'orthophonie
Résumé (250 mots interligne simple, Time 11)	<p>L'étalonnage est une étape clé dans la création et la validité d'un outil de décision. Il consiste en la passation d'un même test à deux populations : une saine et une porteuse d'un trouble. L'étalonnage permet d'établir une norme pour l'outil de décision en question. Nous avons détaillé le concept d'étalonnage à travers un exemple concret : le Quesionnaire d'INvestigation de l'Oralité Alimentaire (QUINOA). Il s'agit d'un test de dépistage des troubles alimentaires pédiatriques (TAP) chez un enfant tout-venant, âgé de 1 an à 6 ans, en création depuis 2018. La première partie de l'étalonnage sur une population saine a été effectuée en 2024, et notre travail a consisté à réaliser l'étalonnage sur une population porteuse d'un TAP. Nous avons reçu 20 questionnaires valides, qui nous ont permis d'aboutir à un étalonnage sensible et spécifique. Pour réaliser l'étalonnage, nous avons utilisé le modèle de régression logistique, qui est un modèle d'apprentissage supervisé permettant de réduire le risque d'erreurs. Face à l'échantillonnage restreint, il semblerait préférable de poursuivre l'étalonnage, afin qu'il soit plus représentatif de la population. La mise à disposition du QUINOA auprès des professionnels de santé permettrait que l'enfant soit dirigé au plus tôt chez un orthophoniste afin de débiter une prise en soin et ainsi éviter la chronicisation des troubles et limiter leurs conséquences.</p>
Courrier électronique	chiara.treyt@etu.unilim.fr
Format de présentation préférentielle	<input type="checkbox"/> Poster <input checked="" type="checkbox"/> Communication orale <input type="checkbox"/> Indifférent