



*ILFOMER - orthophonie*

**STAGE ORTHOPHONIE L2 (semestre 4)**  
**STAGES DE DECOUVERTE**  
**Structures de soins – Cabinet libéral**  
(120 h ou 30 ½ J)

Les étudiants en orthophonie réalisent, en deuxième année, des stages de découverte dans les structures de soins et cabinets libéraux.

Dans les **structures de soins**, l'étudiant est encadré par le responsable de la structure ou l'orthophoniste exerçant dans la structure. L'organisation du stage permettra à l'étudiant de connaître le fonctionnement de la structure et le travail pluridisciplinaire (suivi des professionnels, participation aux réunions de synthèse...). L'étudiant assiste aux évaluations, aux interventions et aux consultations de l'orthophoniste ainsi que de tous les professionnels de soins avec lesquels l'orthophoniste est en contact.

Pour ce faire, l'étudiant stagiaire et le référent de stage se seront rencontrés au préalable.

A l'issue du **stage en institution**, l'étudiant prépare, lors d'un TD spécifique, une **synthèse** de ses observations.

Dans les **cabinets libéraux**, l'étudiant est encadré par un orthophoniste, réfèrent de stage qui a reçu l'agrément de maître de stage. L'étudiant aura rencontré ou contacté par téléphone l'orthophoniste qui l'accueillera, afin d'organiser le déroulement du stage

**Pour le stage en cabinet libéral**, l'étudiant stagiaire rédigera un **rapport de stage**, conformément aux attentes de l'enseignant (TD stage UE 6.3). Le rapport sera déposé sur la plateforme afin d'y être recueilli par l'enseignant et soumis à validation, à la date demandée.

Des TD dédiés permettent de poursuivre les liens entre la théorie et les observations faites au cours du stage.

Pour l'année 2023-2024, les stages seront organisés en trois périodes d'une semaine :

**Période 1** : une semaine, choisie entre l'étudiant et le référent de stage, entre les semaines 8 et 9 de 2024 (du 19 février au 1<sup>er</sup> mars 2024)

**Période 2** : semaine 12 de 2024 (du 19 au 23 février 2024)

**Période 3** : une semaine, choisie entre l'étudiant et le référent de stage, entre les semaines 16 et 17 de 2024 (du 15 au 26 avril 2024)

Le référent de stage renseigne la grille d'évaluation, la synthèse finale le certificat de présence (annexes).

**Critères d'évaluation :**

- Comportement de l'étudiant durant le stage
- Capacités relationnelles avec les différents interlocuteurs

**Eléments de contenu:**

La posture de l'étudiant stagiaire est celle de **l'observation active et du questionnement.**

- Modalités relationnelles entre un soignant et un patient et/ou son entourage
- Liens interprofessionnels
- Connaissance du fonctionnement des structures et des institutions
- Découverte des différents services
- Prise de connaissance du lexique spécifique à la profession d'orthophoniste et aux professions connexes
- Acquisition des règles d'hygiène
- Lecture des dossiers médicaux
- Découverte des outils, des moyens et des différentes modalités de soins en orthophonie
- Observation des interventions de l'orthophoniste et des autres soignants

**Recommandations pédagogiques d'encadrement**

- Des temps de concertation et de mise au point sont à prévoir pendant le stage, notamment en début de stage, pour fixer les objectifs et attentes.
- Une évaluation formative à mi-stage est proposée (facultative), afin de permettre à l'étudiant de s'ajuster si besoin et de bénéficier au mieux de la fin de son stage.

Aucune modification ne peut être apportée aux documents remis par le référent de stage, après leur signature.

**Ce qui est proposé aux étudiants dans leurs observations et rapport de stage :**

**OBJECTIFS :**

**Objectif général : découverte des milieux d'exercice de l'orthophonie et observation**

- Découvrir et observer activement les milieux d'exercice clinique de l'orthophonie
- Identifier les différents professionnels intervenant auprès du patient et connaître leur rôle
- Acquérir des connaissances sur le fonctionnement des structures et des institutions
- Observer les différentes étapes de la pratique professionnelle.

Mais également :

- Acquisition d'une méthodologie d'observation
- Prise de notes et/ou rédaction d'une synthèse organisée

Un guide d'observation mis à disposition de l'étudiant stagiaire afin de l'accompagner dans ses observations.

**ILFOMER - ORTHOPHONIE**

Campus universitaire de Vanteaux - 39H Rue Camille Guérin - 87036 LIMOGES Cedex

**CONTACTS :**

**Directrice des Stages** : Aurore Judet – [aurore.judet@unilim.fr](mailto:aurore.judet@unilim.fr) – 05 87 08 08 90

**Accueil ILFOMER** : 05 87 08 08 74

**GRILLE D’EVALUATION**

Nom et prénom de l’étudiant stagiaire (ES) :

Nom et prénom du référent de stage (RDS) :

| 1. Respecter les règles et les personnes                                      |              | Validé                   | Avis<br>Réservé          | Non<br>validé            |
|---|--------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|   | Mi-stage     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|   | Fin stage    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Attendus  | Observations |                          |                          |                          |
| S’est informé des prérequis et exigences de l’établissement et du RDS         |              |                          |                          |                          |
| Se montre ponctuel et fiable  |              |                          |                          |                          |
| Respecte les règles de l’établissement  |              |                          |                          |                          |
| Adopte une tenue et une attitude appropriées                                  |              |                          |                          |                          |
| Fait preuve de respect envers le RDS et les différentes personnes rencontrées |              |                          |                          |                          |

| 2. Découvrir la structure d’accueil   |              | Validé                   | Avis<br>Réservé          | Non<br>validé            |
|---|--------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|   | Mi-stage     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|   | Fin stage    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Attendus  | Observations |                          |                          |                          |
| Manifeste son intérêt pour le fonctionnement et l’organisation de l’établissement |              |                          |                          |                          |
| S’intègre dans la vie de la structure (présence aux réunions, consultations...)   |              |                          |                          |                          |
| Identifie le rôle des différents professionnels                                   |              |                          |                          |                          |

| 3. Etre acteur de sa formation  |              | Validé                   | Avis<br>Réservé          | Non<br>validé            |
|---|--------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|   | Mi-stage     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|   | Fin stage    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Attendus  | Observations |                          |                          |                          |
| S’intéresse aux lectures en lien avec la spécificité du stage   |              |                          |                          |                          |
| Manifeste des capacités de réflexion et d’anticipation, pose des questions pour comprendre les situations |              |                          |                          |                          |
| Porte intérêt à ses impressions et à ses ressentis, essaye de les analyser au regard de la situation      |              |                          |                          |                          |
| Observe activement et s’intéresse aux activités   |              |                          |                          |                          |

**SYNTHESE FINALE D'EVALUATION**

Nom et prénom de l'ES :

Nom et prénom du RDS :

**Avis du référent de stage concernant la validation du stage :**

Avis favorable

Avis réservé

Avis défavorable

Motivation de la décision, commentaires et appréciation globale :

Date :

Signature du RDS

Signature de l'ES

**CERTIFICAT DE PRESENCE EN STAGE**

Nom et prénom de l'ES .....

Nom et prénom du RDS : .....

Lieu du stage : .....

Dates du stage : .....

|   |  |
|---|--|
| Nombre total de ½ journées devant être effectuées par l'ES pendant ce stage             |  |
| Nombre de ½ journées <u>réellement effectuées</u>                                       |  |
| Equivalent en heures <u>réellement effectuées</u>                                       |  |
| Absence (noter nombre de ½ journée ou heures)   |  |
| Récupération d'absence (noter modalité de récupération, nombre de ½ journées ou heures) |  |

Commentaires ou observations :

Date :

Signature du RDS

Signature de l'ES

**FICHE D'AUTO-EVALUATION**

Nom et prénom :

Nom et prénom du référent de stage :

Lieu de stage :

Temps de travail personnel estimé + nature du travail réalisé :

Mes attentes et mes objectifs se sont-ils réalisés pendant ce stage ?

Oui       Partiellement       Non

Qu'est ce qui a contribué à cette réalisation ou au contraire a entraîné la non réalisation de vos objectifs selon vous ?

Quels ont été mes principaux apprentissages pendant ce stage?

Ce qui m'a le plus intéressé (e) pendant ce stage ?

-  
-  
-

Ce qui m'a le moins intéressé (e) pendant ce stage ?

-  
-  
-

Quels ont été mes points forts?

-  
-

A la suite de ce stage, quelles sont les habiletés qu'il me faudra travailler ?

Autres remarques ou observations ?