



Université
de Limoges

ILFOMER - orthophonie

STAGE ORTHOPHONIE L1 (semestre 2)
STAGES DE DECOUVERTE en milieu scolaire
(120 h ou 30 ½ J dont 20 ½ J au sein des classes)

Les étudiants en orthophonie réalisent, en première année, des stages de découverte et d'observation en milieu scolaire (école primaire : maternelle et élémentaire).

Pour l'année 2022-2023, les stages se dérouleront sur une période allant de la semaine 8 à la semaine 14, hors congés scolaires.

Semaine 8 : deux journées en maternelle et deux journées en CP pour prendre ses repères dans les classes et sa posture d'étudiant stagiaire. Lundi/mardi dans un niveau, jeudi/vendredi dans l'autre niveau.
Semaines 9 à 14 : stage les lundis et vendredis matins (une matinée en CP et une matinée en GSM).
Lundis : 27 février, 6, 13, 20 et 27 mars, 3 avril / Vendredis : 3, 10, 17, 24 et 31 mars, 7 avril

Ce sont des stages de découverte et d'observation. L'étudiant est encadré par un.e professeur.e des écoles qui est sollicité.e pour évaluer le stage (grille jointe).

La grille d'objectifs doit faire l'objet d'échanges entre le stagiaire et le référent de stage. Elle doit être signée par le référent de stage puis par l'étudiant, après commentaire oral des appréciations.

Aucune modification ne peut être apportée à ces documents après leur signature par l'étudiant.

L'étudiant stagiaire rédigera un rapport de stage, conformément aux attentes de l'enseignant de l'UE (TD stage UE 2.4 et 1.2.1). Le rapport sera déposé sur la plateforme afin d'être recueilli par l'enseignant et soumis à validation, à la date demandée.

Ce qui est proposé aux étudiants dans leurs observations en classe de maternelle et de CP :

OBJECTIFS :

- Observation du développement de l'enfant
- Acquisition d'une méthodologie d'observation
- Information sur la vie scolaire et les apprentissages en Grande Section de Maternelle et en Cours Préparatoire ainsi que les liens pédagogiques entre ces deux classes
- Recherche bibliographique
- Rédaction d'un rapport de stage au cours d'enseignements dirigés, en lien avec les observations.

Objectif à renseigner dans la convention de stage : Observation du travail du professeur des écoles – Observation du développement de l'enfant et des apprentissages en milieu scolaire.

Un guide d'observation précis est mis à disposition des étudiants afin de les aider à orienter leurs observations.

Les absences :

L'assiduité est indispensable, les stages font partie intégrante du cursus.

Plus de 3 absences non justifiées entraînent l'annulation du stage et l'obligation de le refaire.

ILFOMER – ORTHOPHONIE - Campus universitaire de Vanteaux - 39H Rue Camille Guérin - 87036 LIMOGES

CONTACTS

Directrice des Stages : Aurore Judet – aurore.judet@unilim.fr – 05 87 08 08 90

Accueil ILFOMER : 05 87 08 08 74

GRILLE D'EVALUATION

Nom et prénom de l'étudiant stagiaire (ES) :

Nom et prénom du référent de stage (RDS):

1. Respecter les règles et les personnes		Validé	Avis Réservé	Non validé
	Mi-stage	☐	☐	☐
	Fin stage	☐	☐	☐
Attendus	Observations			
S'est informé des prérequis et exigences de l'établissement et du RDS				
Respecte les règles de l'établissement				
Se montre ponctuel et fiable				
Adopte une tenue et une attitude appropriées				
Fait preuve de respect envers le RDS et les différentes personnes rencontrées				

2. Découvrir la structure d'accueil		Validé	Avis Réservé	Non validé
	Mi-stage	☐	☐	☐
	Fin stage	☐	☐	☐
Attendus	Observations			
Manifeste son intérêt pour le fonctionnement et l'organisation de la structure				
S'intègre dans la vie de la structure (présence aux réunions, par exemple)				
Identifie le rôle des différents professionnels				

3. Etre acteur de sa formation		Validé	Avis Réservé	Non validé
	Mi-stage	☐	☐	☐
	Fin stage	☐	☐	☐
Attendus	Observations			
S'intéresse aux lectures en lien avec la spécificité du stage				
Manifeste des capacités de réflexion et d'anticipation, pose des questions pour comprendre les situations				
Porte intérêt à ses impressions et à ses ressentis, essaye de les analyser au regard de la situation				
Observe activement et s'intéresse aux activités				

SYNTHESE FINALE D'EVALUATION

Nom et prénom de l'ES :

Nom et prénom du RDS :

Avis du référent de stage concernant la validation du stage :

☐ Avis favorable

☐ Avis réservé

☐ Avis défavorable

Motivation de la décision, commentaires et appréciation globale :

Date :

Signature du RDS

Signature de l'ES

CERTIFICAT DE PRESENCE EN STAGE

Nom et prénom de l'ES

Nom et prénom du RDS :

Lieu du stage :

Dates du stage :

Nombre total de ½ journées devant être effectuées par l'ES pendant ce stage	
Nombre de ½ journées <u>effectivement effectuées</u>	
Equivalent en heures <u>effectivement effectuées</u>	
Absence (noter nombre de ½ journée ou heures)	
Récupération d'absence (noter modalité de récupération, nombre de ½ journées ou heures)	

Commentaires ou observations :

Date :

Signature du RDS

Signature de l'ES

FICHE D'AUTO-EVALUATION

Nom et prénom :

Nom et prénom du référent de stage :

Lieu de stage :

Temps de travail personnel estimé + nature du travail réalisé :

Mes attentes et mes objectifs se sont-ils réalisés pendant ce stage ?

Oui ☐ Partiellement ☐ Non ☐

Qu'est ce qui a contribué à cette réalisation ou au contraire a entraîné la non réalisation de vos objectifs selon vous ?

Quels ont été mes principaux apprentissages pendant ce stage?

Ce qui m'a le plus intéressé (e) pendant ce stage ?

-
-
-

Ce qui m'a le moins intéressé (e) pendant ce stage ?

-
-
-

Quels ont été mes points forts?

-
-

A la suite de ce stage, quelles sont les habiletés qu'il me faudra travailler ?

Autres remarques ou observations ?



ILFOMER - orthophonie

STAGE ORTHOPHONIE L2 (semestre 3)
STAGES DE DECOUVERTE
Structures d'accueil personnes âgées – petite enfance

(120 h ou 30 ¼ J)

Les étudiants en orthophonie réalisent, en deuxième année, des stages de découverte dans les structures d'accueil des personnes âgées et de la petite enfance.

Dans les **structures d'accueil de la petite enfance (crèche)**, l'étudiant stagiaire est encadré par un référent de stage professionnel de santé (infirmier.e puériculteur/rice., médecin...)

Dans les **structures d'accueil des personnes âgées (EHPAD)**, l'étudiant stagiaire pourra être encadré par un référent de stage :

- cadre de santé ;

et/ou

- orthophoniste exerçant à temps partiel équivalent au moins à 0,5 ETP, qui a reçu l'agrément de maître de stage.

Pour le stage en crèche, l'étudiant stagiaire rédigera un **rapport de stage**, conformément aux attentes de l'enseignant (TD stage UE 6.2). Le rapport sera déposé sur la plateforme afin d'y être recueilli par l'enseignant et soumis à validation, à la date demandée.

A l'issue du **stage en EHPAD**, l'étudiant prépare, lors d'un TD spécifique, une synthèse de ses observations, en lien avec les enseignements en gériatrie.

Des TD dédiés permettent de poursuivre les liens entre la théorie et les observations faites au cours du stage.

Pour l'année 2022-2023, le stage en crèche sera effectué les semaines 45 et 46 de 2022, soit du 7 au 18 novembre 2022. Le stage en EHPAD sera effectué semaine 1 de 2023, soit du 2 au 6 janvier 2023.

Le référent de stage renseigne la grille d'évaluation, la synthèse finale le certificat de présence (annexes).

Critères d'évaluation

- Comportement de l'étudiant durant le stage
- Capacités relationnelles avec les différents interlocuteurs

Eléments de contenu:

- Participation à la vie de la structure
- Le stagiaire peut accomplir les tâches demandées sous supervision directe du référent de stage
- Présence, dans la mesure du possible, aux réunions de synthèse, consultations et autres activités de l'établissement
- Rencontres avec les différents professionnels travaillant dans l'établissement ou en contact avec l'établissement et avec lesquels l'étudiant sera amené à collaborer plus tard



Recommandations pédagogiques d'encadrement

- Des temps de concertation et de mise au point sont à prévoir pendant le stage, notamment en début de stage, pour fixer les objectifs et attentes.
- Une évaluation formative à mi-stage est proposée (facultative), afin de permettre à l'étudiant de s'ajuster si besoin et de bénéficier au mieux de la fin de son stage.

Aucune modification ne peut être apportée aux documents remis par le référent de stage, après leur signature.

Ce qui est proposé aux étudiants dans leurs observations et rapport de stage :

OBJECTIFS :

Objectif général : acquisition de connaissances et de savoir-être dans les établissements d'accueil de la petite enfance et des personnes âgées.

- Acquérir des connaissances sur le fonctionnement et l'organisation des établissements
- Prendre conscience de sa place de tiers
- Acquérir des savoir-être avec les populations concernées et les professionnels
- Élaborer des liens entre connaissances académiques et la réalité de terrain
- Se mettre dans une dynamique de savoir en approfondissant ses connaissances au travers de lectures et informations complémentaires

Mais également :

- Acquisition d'une méthodologie d'observation
- Prise de notes et/ou rédaction d'une synthèse organisée

Des guides d'observation sont mis à disposition de l'étudiant stagiaire, pour chacun des stages, afin de l'accompagner dans ses observations minutieuses et dans la rédaction ou la préparation des documents demandés.

Objectifs à renseigner dans la convention de stage : acquisition de connaissances et de savoir-être dans les établissements d'accueil PA et PE.

ILFOMER - ORTHOPHONIE

Campus universitaire de Vanteaux - 39H Rue Camille Guérin - 87036 LIMOGES Cedex

CONTACTS :

Directrice des Stages : Aurore Judet – aurore.judet@unilim.fr – 05 87 08 08 90

Accueil ILFOMER : 05 87 08 08 74

GRILLE D'EVALUATIONNom et prénom de l'étudiant stagiaire (ES) :Nom et prénom du référent de stage (RDS) :

1. Respecter les règles et les personnes		Validé	Avis Réservé	Non validé
	Mi-stage	☐	☐	☐
	Fin stage	☐	☐	☐
Attendus	Observations			
S'est informé des prérequis et exigences de l'établissement et du RDS				
Se montre ponctuel et fiable				
Respecte les règles de l'établissement				
Adopte une tenue et une attitude appropriées				
Fait preuve de respect envers le RDS et les différentes personnes rencontrées				

2. Découvrir la structure d'accueil		Validé	Avis Réservé	Non validé
	Mi-stage	☐	☐	☐
	Fin stage	☐	☐	☐
Attendus	Observations			
Manifeste son intérêt pour le fonctionnement et l'organisation de l'établissement				
S'intègre dans la vie de la structure (présence aux réunions, consultations...)				
Identifie le rôle des différents professionnels				

3. Etre acteur de sa formation		Validé	Avis Réservé	Non validé
	Mi-stage	☐	☐	☐
	Fin stage	☐	☐	☐
Attendus	Observations			
S'intéresse aux lectures en lien avec la spécificité du stage				
Manifeste des capacités de réflexion et d'anticipation, pose des questions pour comprendre les situations				
Porte intérêt à ses impressions et à ses ressentis, essaye de les analyser au regard de la situation				
Observe activement et s'intéresse aux activités				

SYNTHESE FINALE D'EVALUATION

Nom et prénom de l'ES :

Nom et prénom du RDS :

Avis du référent de stage concernant la validation du stage :

☐ Avis favorable

☐ Avis réservé

☐ Avis défavorable

Motivation de la décision, commentaires et appréciation globale :

Date :

Signature du RDS

Signature de l'ES

CERTIFICAT DE PRESENCE EN STAGE

Nom et prénom de l'ES

Nom et prénom du RDS :

Lieu du stage :

Dates du stage :

Nombre total de ½ journées devant être effectuées par l'ES pendant ce stage	
Nombre de ½ journées <u>effectivement effectuées</u>	
Equivalent en heures <u>effectivement effectuées</u>	
Absence (noter nombre de ½ journée ou heures)	
Récupération d'absence (noter modalité de récupération, nombre de ½ journées ou heures)	

Commentaires ou observations :

Date :

Signature du RDS

Signature de l'ES

FICHE D'AUTO-EVALUATION

Nom et prénom :

Nom et prénom du référent de stage :

Lieu de stage :

Temps de travail personnel estimé + nature du travail réalisé :

Mes attentes et mes objectifs se sont-ils réalisés pendant ce stage ?

Oui ☐ Partiellement ☐ Non ☐

Qu'est ce qui a contribué à cette réalisation ou au contraire a entraîné la non réalisation de vos objectifs selon vous ?

Quels ont été mes principaux apprentissages pendant ce stage?

Ce qui m'a le plus intéressé (e) pendant ce stage ?

-
-
-

Ce qui m'a le moins intéressé (e) pendant ce stage ?

-
-
-

Quels ont été mes points forts?

-
-

A la suite de ce stage, quelles sont les habiletés qu'il me faudra travailler ?

Autres remarques ou observations ?



Université
de Limoges

ILFOMER - orthophonie

STAGE ORTHOPHONIE L2 (semestre 3)
STAGES DE DECOUVERTE
Structures d'accueil personnes âgées – petite enfance

(120 h ou 30 ½ J)

Les étudiants en orthophonie réalisent, en deuxième année, des stages de découverte dans les structures d'accueil des personnes âgées et de la petite enfance.

Dans les **structures d'accueil de la petite enfance (crèche)**, l'étudiant stagiaire est encadré par un référent de stage professionnel de santé (infirmier.e puériculteur/rice., médecin...)

Dans les **structures d'accueil des personnes âgées (EHPAD)**, l'étudiant stagiaire pourra être encadré par un référent de stage :

- cadre de santé ;
- et/ou
- orthophoniste exerçant à temps partiel équivalent au moins à 0,5 ETP, qui a reçu l'agrément de maître de stage.

Pour le stage en crèche, l'étudiant stagiaire rédigera un **rapport de stage**, conformément aux attentes de l'enseignant (TD stage UE 6.2). Le rapport sera déposé sur la plateforme afin d'y être recueilli par l'enseignant et soumis à validation, à la date demandée.

A l'issue du **stage en EHPAD**, l'étudiant prépare, lors d'un TD spécifique, une synthèse de ses observations, en lien avec les enseignements en gériatrie.

Des TD dédiés permettent de poursuivre les liens entre la théorie et les observations faites au cours du stage.

Pour l'année 2022-2023, le stage en crèche sera effectué les semaines 45 et 46 de 2022, soit du 7 au 18 novembre 2022. Le stage en EHPAD sera effectué semaine 1 de 2023, soit du 2 au 6 janvier 2023.

Le référent de stage renseigne la grille d'évaluation, la synthèse finale le certificat de présence (annexes).

Critères d'évaluation

- Comportement de l'étudiant durant le stage
- Capacités relationnelles avec les différents interlocuteurs

Eléments de contenu:

- Participation à la vie de la structure
- Le stagiaire peut accomplir les tâches demandées sous supervision directe du référent de stage
- Présence, dans la mesure du possible, aux réunions de synthèse, consultations et autres activités de l'établissement
- Rencontres avec les différents professionnels travaillant dans l'établissement ou en contact avec l'établissement et avec lesquels l'étudiant sera amené à collaborer plus tard



Recommandations pédagogiques d'encadrement

- Des temps de concertation et de mise au point sont à prévoir pendant le stage, notamment en début de stage, pour fixer les objectifs et attentes.
- Une évaluation formative à mi-stage est proposée (facultative), afin de permettre à l'étudiant de s'ajuster si besoin et de bénéficier au mieux de la fin de son stage.

Aucune modification ne peut être apportée aux documents remis par le référent de stage, après leur signature.

Ce qui est proposé aux étudiants dans leurs observations et rapport de stage :

OBJECTIFS :

Objectif général : acquisition de connaissances et de savoir-être dans les établissements d'accueil de la petite enfance et des personnes âgées.

- Acquérir des connaissances sur le fonctionnement et l'organisation des établissements
- Prendre conscience de sa place de tiers
- Acquérir des savoir-être avec les populations concernées et les professionnels
- Élaborer des liens entre connaissances académiques et la réalité de terrain
- Se mettre dans une dynamique de savoir en approfondissant ses connaissances au travers de lectures et informations complémentaires

Mais également :

- Acquisition d'une méthodologie d'observation
- Prise de notes et/ou rédaction d'une synthèse organisée

Des guides d'observation sont mis à disposition de l'étudiant stagiaire, pour chacun des stages, afin de l'accompagner dans ses observations minutieuses et dans la rédaction ou la préparation des documents demandés.

Objectifs à renseigner dans la convention de stage : acquisition de connaissances et de savoir-être dans les établissements d'accueil PA et PE.

ILFOMER - ORTHOPHONIE

Campus universitaire de Vanteaux - 39H Rue Camille Guérin - 87036 LIMOGES Cedex

CONTACTS :

Directrice des Stages : Aurore Judet – aurore.judet@unilim.fr – 05 87 08 08 90

Accueil ILFOMER : 05 87 08 08 74

GRILLE D'EVALUATIONNom et prénom de l'étudiant stagiaire (ES) :Nom et prénom du référent de stage (RDS) :

1. Respecter les règles et les personnes		Validé	Avis Réservé	Non validé
	Mi-stage	☐	☐	☐
	Fin stage	☐	☐	☐
Attendus	Observations			
S'est informé des prérequis et exigences de l'établissement et du RDS				
Se montre ponctuel et fiable				
Respecte les règles de l'établissement				
Adopte une tenue et une attitude appropriées				
Fait preuve de respect envers le RDS et les différentes personnes rencontrées				

2. Découvrir la structure d'accueil		Validé	Avis Réservé	Non validé
	Mi-stage	☐	☐	☐
	Fin stage	☐	☐	☐
Attendus	Observations			
Manifeste son intérêt pour le fonctionnement et l'organisation de l'établissement				
S'intègre dans la vie de la structure (présence aux réunions, consultations...)				
Identifie le rôle des différents professionnels				

3. Etre acteur de sa formation		Validé	Avis Réservé	Non validé
	Mi-stage	☐	☐	☐
	Fin stage	☐	☐	☐
Attendus	Observations			
S'intéresse aux lectures en lien avec la spécificité du stage				
Manifeste des capacités de réflexion et d'anticipation, pose des questions pour comprendre les situations				
Porte intérêt à ses impressions et à ses ressentis, essaye de les analyser au regard de la situation				
Observe activement et s'intéresse aux activités				

SYNTHESE FINALE D'EVALUATION

Nom et prénom de l'ES :

Nom et prénom du RDS :

Avis du référent de stage concernant la validation du stage :

☐ Avis favorable

☐ Avis réservé

☐ Avis défavorable

Motivation de la décision, commentaires et appréciation globale :

Date :

Signature du RDS

Signature de l'ES

CERTIFICAT DE PRESENCE EN STAGE

Nom et prénom de l'ES

Nom et prénom du RDS :

Lieu du stage :

Dates du stage :

Nombre total de ½ journées devant être effectuées par l'ES pendant ce stage	
Nombre de ½ journées <u>effectivement effectuées</u>	
Equivalent en heures <u>effectivement effectuées</u>	
Absence (noter nombre de ½ journée ou heures)	
Récupération d'absence (noter modalité de récupération, nombre de ½ journées ou heures)	

Commentaires ou observations :

Date :

Signature du RDS

Signature de l'ES

FICHE D'AUTO-EVALUATION

Nom et prénom :

Nom et prénom du référent de stage :

Lieu de stage :

Temps de travail personnel estimé + nature du travail réalisé :

Mes attentes et mes objectifs se sont-ils réalisés pendant ce stage ?

Oui ☐ Partiellement ☐ Non ☐

Qu'est ce qui a contribué à cette réalisation ou au contraire a entraîné la non réalisation de vos objectifs selon vous ?

Quels ont été mes principaux apprentissages pendant ce stage?

Ce qui m'a le plus intéressé (e) pendant ce stage ?

-
-
-

Ce qui m'a le moins intéressé (e) pendant ce stage ?

-
-
-

Quels ont été mes points forts?

-
-

A la suite de ce stage, quelles sont les habiletés qu'il me faudra travailler ?

Autres remarques ou observations ?



Université
de Limoges

ILFOMER - orthophonie

STAGE ORTHOPHONIE L2 (semestre 4)
STAGES DE DECOUVERTE
Structures de soins – Cabinet libéral
(120 h ou 30 ½ J)

Les étudiants en orthophonie réalisent, en deuxième année, des stages de découverte dans les structures de soins et cabinets libéraux.

Dans les **structures de soins**, l'étudiant est encadré par le responsable de la structure ou l'orthophoniste exerçant dans la structure. L'organisation du stage permettra à l'étudiant de connaître le fonctionnement de la structure et le travail pluridisciplinaire (suivi des professionnels, participation aux réunions de synthèse...). L'étudiant assiste aux évaluations, aux interventions et aux consultations de l'orthophoniste ainsi que de tous les professionnels de soins avec lesquels l'orthophoniste est en contact.

Pour ce faire, l'étudiant stagiaire et le référent de stage se seront rencontrés au préalable.

A l'issue du **stage en institution**, l'étudiant prépare, lors d'un TD spécifique, une **synthèse** de ses observations.

Dans les **cabinets libéraux**, l'étudiant est encadré par un orthophoniste, réfèrent de stage qui a reçu l'agrément de maître de stage. L'étudiant aura rencontré ou contacté par téléphone l'orthophoniste qui l'accueillera, afin d'organiser le déroulement du stage

Pour le stage en cabinet libéral, l'étudiant stagiaire rédigera un **rapport de stage**, conformément aux attentes de l'enseignant (TD stage UE 6.3). Le rapport sera déposé sur la plateforme afin d'y être recueilli par l'enseignant et soumis à validation, à la date demandée.

Des TD dédiés permettent de poursuivre les liens entre la théorie et les observations faites au cours du stage.

Pour l'année 2022-2023, les stages seront effectués les semaines 8, 12 et 17 de 2023, soit du 20 au 24 février, du 20 au 24 mars et du 24 au 28 avril.

En fonction des disponibilités des référents de stage, l'étudiant répartira de manière équilibrée le volume de stage entre cabinet libéral et structure de soins.

Le référent de stage renseigne la grille d'évaluation, la synthèse finale le certificat de présence (annexes).

Critères d'évaluation :

- Comportement de l'étudiant durant le stage
- Capacités relationnelles avec les différents interlocuteurs

Éléments de contenu:

La posture de l'étudiant stagiaire est celle de **l'observation active et du questionnement**.

- Modalités relationnelles entre un soignant et un patient et/ou son entourage
- Liens interprofessionnels
- Connaissance du fonctionnement des structures et des institutions
- Découverte des différents services
- Prise de connaissance du lexique spécifique à la profession d'orthophoniste et aux professions connexes
- Acquisition des règles d'hygiène
- Lecture des dossiers médicaux
- Découverte des outils, des moyens et des différentes modalités de soins en orthophonie
- Observation des interventions de l'orthophoniste et des autres soignants

Recommandations pédagogiques d'encadrement

- Des temps de concertation et de mise au point sont à prévoir pendant le stage, notamment en début de stage, pour fixer les objectifs et attentes.
- Une évaluation formative à mi-stage est proposée (facultative), afin de permettre à l'étudiant de s'ajuster si besoin et de bénéficier au mieux de la fin de son stage.

Aucune modification ne peut être apportée aux documents remis par le référent de stage, après leur signature.

Ce qui est proposé aux étudiants dans leurs observations et rapport de stage :

OBJECTIFS :

Objectif général : découverte des milieux d'exercice de l'orthophonie et observation

- Découvrir et observer activement les milieux d'exercice clinique de l'orthophonie
- Identifier les différents professionnels intervenant auprès du patient et connaître leur rôle
- Acquérir des connaissances sur le fonctionnement des structures et des institutions
- Observer les différentes étapes de la pratique professionnelle.

Mais également :

- Acquisition d'une méthodologie d'observation
- Prise de notes et/ou rédaction d'une synthèse organisée

Un guide d'observation mis à disposition de l'étudiant stagiaire afin de l'accompagner dans ses observations.

ILFOMER - ORTHOPHONIE

Campus universitaire de Vanteaux - 39H Rue Camille Guérin - 87036 LIMOGES Cedex

CONTACTS :

Directrice des Stages : Aurore Judet – aurore.judet@unilim.fr – 05 87 08 08 90

Accueil ILFOMER : 05 87 08 08 74

GRILLE D'EVALUATION

Nom et prénom de l'étudiant stagiaire (ES) :

Nom et prénom du référent de stage (RDS) :

1. Respecter les règles et les personnes		Validé	Avis Réservé	Non validé
	Mi-stage	☐	☐	☐
	Fin stage	☐	☐	☐
Attendus	Observations			
S'est informé des prérequis et exigences de l'établissement et du RDS				
Se montre ponctuel et fiable				
Respecte les règles de l'établissement				
Adopte une tenue et une attitude appropriées				
Fait preuve de respect envers le RDS et les différentes personnes rencontrées				

2. Découvrir la structure d'accueil		Validé	Avis Réservé	Non validé
	Mi-stage	☐	☐	☐
	Fin stage	☐	☐	☐
Attendus	Observations			
Manifeste son intérêt pour le fonctionnement et l'organisation de l'établissement				
S'intègre dans la vie de la structure (présence aux réunions, consultations...)				
Identifie le rôle des différents professionnels				

3. Etre acteur de sa formation		Validé	Avis Réservé	Non validé
	Mi-stage	☐	☐	☐
	Fin stage	☐	☐	☐
Attendus	Observations			
S'intéresse aux lectures en lien avec la spécificité du stage				
Manifeste des capacités de réflexion et d'anticipation, pose des questions pour comprendre les situations				
Porte intérêt à ses impressions et à ses ressentis, essaye de les analyser au regard de la situation				
Observe activement et s'intéresse aux activités				

SYNTHESE FINALE D'EVALUATION

Nom et prénom de l'ES :

Nom et prénom du RDS :

Avis du référent de stage concernant la validation du stage :

☐ Avis favorable

☐ Avis réservé

☐ Avis défavorable

Motivation de la décision, commentaires et appréciation globale :

Date :

Signature du RDS

Signature de l'ES

CERTIFICAT DE PRESENCE EN STAGE

Nom et prénom de l'ES

Nom et prénom du RDS :

Lieu du stage :

Dates du stage :

Nombre total de ½ journées devant être effectuées par l'ES pendant ce stage	
Nombre de ½ journées <u>effectivement effectuées</u>	
Equivalent en heures <u>effectivement effectuées</u>	
Absence (noter nombre de ½ journée ou heures)	
Récupération d'absence (noter modalité de récupération, nombre de ½ journées ou heures)	

Commentaires ou observations :

Date :

Signature du RDS

Signature de l'ES

FICHE D'AUTO-EVALUATION

Nom et prénom :

Nom et prénom du référent de stage :

Lieu de stage :

Temps de travail personnel estimé + nature du travail réalisé :

Mes attentes et mes objectifs se sont-ils réalisés pendant ce stage ?

Oui ☐ Partiellement ☐ Non ☐

Qu'est ce qui a contribué à cette réalisation ou au contraire a entraîné la non réalisation de vos objectifs selon vous ?

Quels ont été mes principaux apprentissages pendant ce stage ?

Ce qui m'a le plus intéressé (e) pendant ce stage ?

-
-
-

Ce qui m'a le moins intéressé (e) pendant ce stage ?

-
-
-

Quels ont été mes points forts ?

-
-

A la suite de ce stage, quelles sont les habiletés qu'il me faudra travailler ?

Autres remarques ou observations ?